



Ideogrammi funzionali e progettuali degli spazi

Le Linee Guida del MIUR emanate nel 2013, promuovono una nuova concezione dello

spazio che dovrà essere modulare, facilmente configurabile e flessibile.

L'aula dovrà supportare la didattica permettendo configurazioni diverse a seconda delle necessità (lezioni frontali, lavori di gruppo)

con l'uso di arredi flessibili e pareti mobili. Ma la nuova scuola necessita anche di altri tipi di ambienti:

l'agorà, lo spazio in cui ci si incontra per attività

di tipo collettivo; **lo spazio laboratoriale**, dove lo studente

può "fare" sviluppando la propria creatività, le proprie attitudini attraverso

l'esplorazione; **lo spazio informale**, in cui lo studente può studiare da solo o a piccoli

gruppi, approfondire alcuni temi, rilassarsi; **lo spazio individuale**, lontano dall'aula per

permettere allo studente di rielaborare autonomamente i contenuti; luoghi aperti anche alla città.



- uffici zona adulti
- atelier
- spazio polifunzionale
- spazio individuale
- auditorium- sala conferenze
- aule
- servizi
- spazio informale
- mensa
- cucina- lavanderia-spogliatoi



La Scuola intelligente

SICURA

bella

nuova

Adeguate sismicamente

SOSTENIBILE

Green

Zero energy

certificata

flessibile **INNOVATIVA**

interattiva

partecipata

digitale

ACCESSIBILE

senza barriere

Prodotto ideato e realizzato a cura di

USRC—Settore edilizia scolastica

Ing. Alessia Placidi Arch. Alessia D'Annunzio

Arch. Daniela Baliva Arch. Nadia Marcantonio

Arch. Roberta Grasso Ass.Geom. Beba Bala



SOSTENIBILITA'

Una **green school** deve essere incentrata sul rispetto dell'ambiente, sul controllo del comfort ambientale, sull'utilizzo di energie alternative e di materiali riciclati. Un alunno che vive in un edificio intelligente, che sfrutta le energie naturali e limita l'utilizzo di quelle prodotte sarà un adulto attento e rispettoso dell'ambiente. La cura del comfort interno degli edifici (acustico, qualità dell'aria) ha importanti risvolti nelle attività cognitive degli alunni favorendo l'apprendimento. Il controllo della qualità dell'aria consente inoltre di abbattere significativamente l'incidenza di malattie asmatiche e respiratorie.

INNOVAZIONE

Lo **spazio** della nuova scuola deve essere **flessibile** e trasformabile a seconda delle necessità legate all'apprendimento, deve evolversi ed aprirsi al mondo esterno. Lo spazio per l'apprendimento non è solo luogo fisico, ma diventa un elemento della didattica, pertanto è necessaria una particolare attenzione nella loro progettazione e realizzazione. Sostenere la **digitalizzazione** attraverso l'uso delle nuove tecnologie aiuta a sviluppare nuovi modelli di apprendimento e di insegnamento. La scuola è un bene comune e i migliori risultati arrivano con una **progettazione partecipata** fra diverse figure, architetti, consulenti dell'educazione, amministratori, insegnanti, genitori.

ACCESSIBILITA'

La scuola deve essere il luogo **accessibile** per eccellenza, dove tutti possono esprimere la propria personalità utilizzando in sicurezza e libertà l'edificio in tutte le sue parti. Lo spazio architettonico deve essere pensato per rispondere ai bisogni di tutti attraverso l'eliminazione di barriere, attraverso la scelta di materiali adeguati, la personalizzazione degli spazi, nuove tecnologie per tutti.

